

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕТЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято педагогическим советом

МОБУ «Петелинская СОШ»

Протокол № 1 от 29.08.2013г.

Утверждено

Приказом № 122-а от 02.09.2013г.

Директор школы:


Л.А. Еремеева

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
элективных курсов
и курсов по выбору

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах, курсах по выбору (далее- Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001.г. № 196),
- Федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»),
- Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Уставом МОБУ «Петелинская СОШ» (далее – Учреждение)

И определяет цели и задачи элективных курсов, курсов по выбору (далее- курсов), их организацию, порядок проведения и ресурсное обеспечение.

1.2. Данные курсы проводятся в рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

1.3. Предпрофильная подготовка представлена следующими компонентами: информационная работа, ориентационные курсы, предметно-ориентированные курсы по выбору.

1.3.1. Информационная работа направлена на решение задач профпросвещения, профвоспитания и профдиагностики. Курс представляет необходимую и достаточную информацию о возможных путях продолжения образования; знакомит обучающегося с учреждениями среднего и высшего профессионального образования региона.

1.3.2. Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире современных профессий; знакомят на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; предоставляет дополнительные возможности «пробы выбора профиля обучения» через серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие возможностей обучающегося требованиям избираемого профиля.

1.3.3. Предметно-ориентированные курсы дают возможность обучающемуся реализовать интерес к выбранной образовательной области.

1.4. Элективные курсы направлены на:

- обеспечение для наиболее способных школьников повышенного уровня изучения того или иного учебного предмета;
- обеспечение межпредметных связей и изучение смежных учебных предметов;

- помощь учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, носящих «внепредметный» или «надпредметный» характер.

1.5. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов должно включать дополнительный материал, выходящий за рамки учебной программы.

1.6. Срок действия Положения – до замены его новым.

1.7. Данное Положение, а также изменения к нему принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом Учреждения.

2. Цели курсов.

Изучение курсов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- расширить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Курсы вводятся на ступени среднего общего образования, начиная с 8 класса. Содержание курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3.2. Учебные часы предпрофильной подготовки входят в компонент образовательного учреждения учебного плана и заносятся в расписание учебных занятий.

3.3. Запись о проведении ведется в классном журнале и соответствует инструкции по заполнению классных журналов.

3.4. Оценивание достижений обучающихся при изучении курсов может проводиться в форме выполнения проектной работы, презентации, исследовательской работы, реферативной работы или составления портфолио.

3.5. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании курсов выбираются Учреждением самостоятельно и в зависимости от решаемых целей и задач.

3.6. Комплектование групп для изучения курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.7. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4. Ресурсное обеспечение курсов.

4.1. Учебно-методический комплект (УМК) по курсу должен включать должен включать в себя следующие основные элементы: программа курса, учебное пособие для обучающихся, рабочая тетрадь.

4.2. Основное содержание курса может быть представлено в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, интерактивная компьютерная программа, Интернет-ресурсы и т.д.). Данный элемент УМК должен обеспечивать качественную подготовку и проведение занятий как учителем, так и обучающимися.

4.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

4.4. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных кафедр, Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

5. Требования к оформлению рабочей программы.

5.1. Рабочая программа курса должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, литературу.

5.2. Критериями оценивания рабочей программы являются:

- новизна и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучающихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

- в качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.